

Características del curso de instructores de RCP Pediátrica

OBJETIVO

El objetivo de este curso es formar a profesores para participar como docentes en cursos de Reanimación Cardiopulmonar Pediátrica y Neonatal, y conseguir que en todos los cursos se impartan unos contenidos teóricos y prácticos comunes y se siga la misma metodología docente.

El curso de Instructores e RCP Pediátrica y Neonatal pretende mejorar la capacidad docente en técnicas de comunicación, en el conocimiento de los maniqués y material complementario, y en el método de impartir y evaluar las clases teóricas y prácticas. Por tanto, el curso se centrará fundamentalmente en la metodología y forma de enseñar la reanimación cardiopulmonar.

Este curso de instructores está acreditado y forma parte del plan de formación diseñado por el Grupo Español de RCP Pediátrica y Neonatal para difundir la enseñanza de la reanimación cardiopulmonar pediátrica por todo el estado español.

REQUISITOS

El curso está dirigido a médicos y/o enfermeras con experiencia en RCP Pediátrica. Para inscribirse es **IMPRESINDIBLE** que hayan realizado como alumnos **un curso de RCP Pediátrica y Neonatal que esté acreditado por el Grupo Español de RCP Pediátrica y Neonatal**

El curso de instructores en RCP Pediátrica y neonatal NO es un curso de perfeccionamiento en RCP. Se parte de la base de que los participantes son profesionales con experiencia práctica en Reanimación Cardiopulmonar Pediátrica y que conocen las recomendaciones internacionales y españolas de RCP Pediátrica. **El curso de instructores por tanto NO tiene como objetivo mejorar los conocimientos teórico-prácticos en RCP pediátrica. Por eso es necesario que los alumnos REPASÉIS CUIDADOSAMENTE antes del curso las normas actuales de RCP pediátrica del 2010.**

De acuerdo con las normas del Grupo Español de RCP Pediátrica y Neonatal es

IMPRESINDIBLE la asistencia COMPLETA a la totalidad del curso. Este hecho debéis tenerlo muy en cuenta para ajustar los horarios de los viajes.

El curso de instructores es intensivo y con un horario muy ajustado Por ello es necesario cumplir los horarios con máxima puntualidad.

MANUAL DE INSTRUCTORES

En el Curso se utiliza el Manual de Instructores publicado por el Grupo Español de RCP Pediátrica y Neonatal. El **Manual de Instructores** es un libro que sirve fundamentalmente de apoyo para poder organizar los cursos y preparar las clases teóricas y prácticas y la evaluación del curso. **Por tanto no es necesario estudiarlo de memoria pero sí leerlo previamente para repasar la metodología docente y la sistemática de cada una de las prácticas. Lo fundamental es repasar las normas de RCP y preparar la metodología de las prácticas.**

METODOLOGIA DEL CURSO

El curso es **fundamentalmente práctico** y durante el mismo todos los participantes vais a actuar **como profesores y como alumnos**, realizándose un proceso continuo de autoevaluación, lo que exige un importante esfuerzo y una mentalidad abierta.

Todos vosotros actuaréis como profesores **impartiendo** cada una de las prácticas (RCP Básica, Vía aérea, vías venosas, arritmias, RCP neonatal, trauma y RCP avanzada) e impartiréis una pequeña clase teórica

CLASES PRÁCTICAS

Todas las clases prácticas seguirán la misma metodología

El alumno que hace de instructor

1º Se presenta. Presenta la práctica a los alumnos y explica cuales van a ser los objetivos de la misma

2º Hace de modelo guía, demostrando como se hace la maniobra o la secuencia completa

3º A continuación plantea un caso clínico a los alumnos y los sigue

4º Al final del caso realiza la evaluación del alumno.

5º Después entre todos analizaremos como ha sido la actuación del instructor como profesor.

Por ejemplo en la práctica de RCP Básica, cada alumno que actúe como instructor:

1º Se presenta, presenta la práctica de RCP Básica y explica a los alumnos como se va a desarrollar la práctica

2º Hace de modelo guía haciendo él todas las maniobras de RCP básica

3º Saca a un alumno y le pone un caso. El alumno actúa.

4º Evalúa al alumno como ha hecho la secuencia y maniobras de RCP básica

5º Entre todos analizamos si el instructor se ha presentado, ha explicado bien los objetivos, el modelo guía ha sido correcto, el caso clínico era adecuado y lo ha desarrollado bien, ha manejado bien a los alumnos y ha corregido los defectos fundamentales.

Por eso debéis **TRAER PREPARADOS casos clínicos sencillos de RCP básica, vía aérea, accesos vasculares, diagnóstico de arritmias, RCP neonatal, Trauma pediátrico y RCP avanzada integrada.**

PRACTICA DE TECNICAS DE EXPRESIÓN

En la práctica de técnicas de exposición **tendréis que impartir una breve clase teórica** de unos 5 minutos de duración con unas diapositivas que os enviaremos más adelante

TÍTULO DE INSTRUCTOR EN RCP PEDIÁTRICA Y NEONATAL

Para ser reconocidos oficialmente como Instructores de RCP Pediátrica y Neonatal, de acuerdo a las recomendaciones del Consejo Europeo de RCP y el Consejo Español de RCP, **ES IMPRESCINDIBLE** que tras superar el curso de instructores participéis al menos en **DOS** cursos de RCP avanzada pediátrica bajo supervisión de instructores expertos en RCP pediátrica